

Pre Nursery Unit 3 On The Move

Central Idea: Transportation moves people from one place to another

Lines of inquiry:

- Different forms of transportation
- The function of transportation
- Why and how people make journeys

Learner Profile:
Reflective
Communicators

Attitudes:
Curiosity
Creative
Respect



ATLs:

Thinking Skills: Comprehension, Evaluation,

Self-Management Skills: Rules, Safety

Related Concepts:

- Transportation
- Roles
- Shapes and Space

Key Concepts:

- Form
- Function
- Connection

Maths

- Count aloud from 1-10
- Understand one-to-one correspondence
- Play with shapes and making arrangements with objects
- Notice simple patterns
- Begin to understand variations in

Art

- Recreates sounds from familiar experiences
- Use voice to imitate sounds and learn songs

Physical

Gross Motor:

- Explore the dynamic flow of body movements
- Operate equipment by means of pushing and pulling movements

Fine Motor:

- Develops their pincer grip

PSPE

- Begin to recognise danger and know who to turn to for help
- Identify when their (physical) actions have impacted others
- Shows curiosity about places they visit

English Language

- Ask simple questions including 'where', 'why' questions
- With visual cue, retell familiar stories in sequence
- Choose and 'read' picture books for pleasure

Phonics

Recognise familiar signs, labels and logos
Show curiosity in print in the environment
Phase 1 : Aspect 1 Environmental sounds

Writing

- Draw lines and circles and distinguish between the different marks they make
- Give meaning to marks as they draw and paint

How to Support your child at home during this unit:

To help children develop an awareness of different types of transportation:

- Take forms of transport that your child has never taken before. Go on the ferry or a tram to a new place.
- Explore different methods of getting to the same place. Take the ferry for one trip and the MTR for another and ask your child which they like best.
- Complete the home project by making a photo collage of you and your child taking transportation around the city.

學前班單元三：我們如何組織自己

交通

中心思想：交通工具能接載人們從一個地方到另一個地方

探究線索：

- 不同種類的交通工具
- 交通工具的功用
- 人們計劃旅行的原因及方法

學習者目標：

- 及時反思
- 善於交流

態度：

- 好奇心
- 創意
- 尊重

超學科技能：

思考技能：理解、評價

自我管理技能：規則、安全



重要概念：

- 形式
- 功能
- 連繫

相關概念：

- 交通
- 人物角色
- 形狀與空間

數學

- 認讀1至10
- 明白一對一的對應關係
- 透過玩形狀玩具堆疊物品
- 留意簡單的圖形排列
- 明白事物的尺寸差異

藝術

- 在已有的學習經驗基礎上
創作和編排不同形式的韻律
- 模仿聲音及學唱歌曲

體能

大肌肉技能：

- 探索肢體動作的流暢度
- 能夠通過推拉等動作操作設備

小肌肉技能：

- 發展小肌肉鉗夾技能

語言:中文

口頭語言：聽和說

- ~ 嘗試用語言來表達自己的需求
 - ~ 理解並遵循指示，並作出相關的反應，了解簡單的問題
 - ~ 可以重複簡單的兒歌
 - ~ 喜歡朗讀兒歌和童謠
 - ~ 開始將過去發生的事情做簡單描述
- 視覺語言：視看與演示
- ~ 能對不同的視覺媒體感興趣

閱讀/寫作

- ~ 能明白圖畫或簡單符號表達的意義
- ~ 嘗試模仿書寫
- ~ 表現出書寫能力的基礎

個人教育、社交教育

- 開始意識到危險並懂得向他人尋求幫助
- 意識到自己的行為會對他人產生影響
- 對參觀的地方表現出好奇心

幫助幼兒更好地理解單元探索內容（建議家長配合的活動）

- 家長可帶領幼兒乘坐未坐過的交通工具。例如，坐渡輪或電車到一個新地方。
- 家長與幼兒可搭乘不同類型的交通工具前往同一處（例如，先乘坐港鐵去中環，再嘗試坐公共汽車去中環），亦可鼓勵幼兒表達自己喜愛的交通工具。
- 製作一份親身乘坐交通工具體驗的海報，用照片展現出交通遊中的發現與樂趣。



親愛的家長：

本學期第三單元學習的內容是「交通工具」，幼兒將會學習日常生活中見到的交通工具—公共汽車、出租車、小巴、渡輪、飛機、港鐵及特殊車類—警車、消防車、救護車，了解不同交通工具的功能，人們外出旅行怎樣選擇乘搭交通工具，探討交通工具發展給人們帶來的方便。

吳老師

二零一九年二月

詞語：



出租車

chū zū chē



公共汽車

gōng gòng qì chē



小巴

xiǎo ba



救護車

jiù hù chē



警車

jǐng chē



消防車

xiāo fáng chē



飛機

fēi jī



渡輪

dù lún



港鐵

gǎng tiě

甚麼聲音

shèn me shēng yīn

甚麼滴滴路上開，
shèn me dī dī lù shang kāi ,

路上開，路上開？
lù shang kāi , lù shang kāi ?

汽車滴滴路上開，

qì chē dī dī lù shang kāi ,
滴滴滴滴。

dī dī dī dī 。

甚麼嗚嗚海上跑，
shèn me wū wū hǎi shang pǎo ,

海上跑，海上跑？

hǎi shang pǎo , hǎi shang pǎo ?

船兒嗚嗚海上跑，
chuán ér wū wū hǎi shàng pǎo ,

嗚嗚嗚嗚。

wū wū wū wū 。

甚麼轟轟天上飛，

shèn me hōng hōng tiān shang fēi

天上飛，天上飛？

tiān shang fēi , tiān shang fēi ?

飛機轟轟天上飛

fēi jī hōng hōng tiān shang fēi ,

轟轟轟轟。

hōng hōng hōng hōng 。

過馬路

guò mǎ lù

嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，
dū dū dū , dū dū dū ,

馬路上汽車多，
mǎ lù shàng qì chē duō ,

請問你怎樣過？
qǐng wèn nǐ zěnyàng guò ?

留心聽我說，

liú xīn tīng wǒ shuō ,

要用行人隧道，
yào yòng háng rén suì dào ,

要用行人天橋，
yào yòng háng rén tiān qiáo ,

斑馬線，紅綠燈，
bān mǎ xiàn , hóng lǜ dēng ,

看清楚再過。

kàn qīng chǔ zài guò 。

