

Sharing The Planet

Central Idea: Water is essential to life and comes in many forms
Nursery Unit Newsletter

Lines of inquiry

- How water sustains life
- Sources of water and how water changes
- The responsibilities regarding water

ATLs

- Self-management Skills
- Thinking Skills

Key Concepts

- Connection
- Change
- Responsibility

Related Concepts

PSPE:

- Needs

Science:

- Prediction
- Conservation

Learner Profile

- Knowledgeable
- Thinker
- Risk-taker

Trans-disciplinary Learning

Language

- Explain needs fluently, with some degree of articulation
- Explain the purpose of various visual images
- Retell narratives in the correct sequence, drawing on language patterns
- Grasp pencil between thumb and fingers with control

Maths

- Name the number that is one more of one less than a given number to 5
- Compare the length of objects using non-standard units
- Collect information about themselves and their surroundings
- Organise objects by attributes

Art

- Explore familiar roles, themes and stories dramatically
- Take responsibility for own and others' safety in the working environment
- Display audience etiquette and appropriate responses
- Make personal connections to artworks

PSPE

- Move freely with control in a range of ways
- Show confidence in new situations
- Share their own relevant ideas and feelings in an appropriate manner
- Identify when their actions have impacted on others
- Demonstrate flexibility and adapt their behaviour to different events, social situations and changes in routine

Science

- Engage in scientific experiments to explore changes of state
- Identify main features of the water cycle
- Identify living and non-living things
- Identify the habitats of various living things

Social Studies

- Identify the impact of human activities on the environment
- Explain how technology is used in daily lives

By the end of this unit:

Children will understand how various lives depend on water and that it is essential for our existence. They will investigate the sources of water and gain a better understanding of its uses within the immediate environment, the community and globally. The children will be able to identify various forms of water and how water changes through experimentation. Also, they will be able to reflect on responsible uses of water and make connections with the local and global water issues.

How you can support your child at home

- Ask your child where water comes from. Oceans have plenty of water, but is it drinkable? Understanding where water comes from and that no one is making more of it, will help them understand the consequences of wasting water.
- Discuss different uses of water at home. Make a chart and a keep record of how much water is consumed each day by the family, as well as the plants and pets.



共享地球

中心思想：水是生命所必須的並以多種形式存在 幼兒班單元通訊

探究線索

- 水是如何維持生命
- 水源和水是如何變化
- 珍惜用水

學習方法技能

- 自我管理技能
- 思考技能

重要概念

- 連繫
- 變化
- 責任

相關概念

體育、社交和個人教育：

- 需要

科學：

- 預測
- 保育

學習者目標

- 知識淵博
- 善於交流
- 勇於嘗試

超學科主題學習

語言

- 能說出同學、老師、課室常見物品和操場常見物品的名稱
- 報告日常經驗和見聞，開始依次序描述所發生的事情
- 知道文字與生活的關係，開始理解文字是有意義的，開始點讀對應字詞
- 能把所繪畫和記錄的內容與別人分享溝通，說給別人聽

數學

- 能說出在5以內的數字多1或少1的數字
- 使用非標準單位比較物件的長度
- 用不同的方式收集自己和周圍環境的信息
- 按任何物件屬性進行分類

藝術

- 探索劇戲中熟悉的角色、主題和故事
- 在工作環境中，為自己和他人的安全負責
- 展示觀眾的禮儀和適當的回應
- 把個人和藝術作品相互連接

體育、社交和個人教育

- 以不同方式自由移動
- 在新情況下表現自信
- 以適當的方式分享與自己相關的想法和感受
- 辨別自己的行為會影響其他人
- 根據不同的事件，社交情況和日常變化調整自己的行為並表現出靈活性

科學

- 參與科學實驗以探索材料的變化
- 識別水循環的主要特徵
- 識別生物和非生物
- 識別不同生物的生活習性

社會學

- 辨識人類活動對環境的影響
- 說明在日常生活中如何使用科技

單元完結後，我們希望：

幼兒將會理解各種生物如何以水維生以及水對於生物存活的重要性。他們將會研究水的來源，並進一步了解不止於日常中，乃至社區以及全球各地水的各種用途。幼兒將會識別水的形態，以及進行實驗，藉此研究水如何變化。此外，他們將能夠反思如何善用水資源，並理解個人行為與全球水資源問題之間的連繫。

在家中的活動建議：

- 詢問你的孩子水從哪裡來。雖然海洋中有大量的海水，但是可以飲用嗎？從而了解水的來源以及如果沒有人能生產更多的水，浪費食水將會為我們帶來什麼後果。
- 討論家中自來水的不同用途。製作圖表並記錄孩子每天喝多少杯水，以及提供給植物和寵物所消耗的水量。



共享地球

中心思想：水是生命所必須的並以多種形式存在 幼兒班單元通訊

親愛的家長：

本單元的主題是「共享地球」。

「水」是幼兒日常生活中經常接觸到的事物，生活離不開水，每天要喝水，清潔時時要用水，下雨天又會見到雨水等等。本單元我們將通過幼兒已有生活經驗的事物作為探究主題，引起幼兒學習的動機，讓他們親身從環境中去觀察和探索，一起去發現水的奇妙及可愛之處，從而豐富幼兒的生活經驗。

周老師



詞語：

shuǐ
水

bīng
冰

shuǐ zhēng qì
水 蒸 氣

wū yún
烏 雲

qīng jié
清 潔

zhǔ shí
煮 食

shēng wù
生 物

lín huā
淋 花

句子：

wǒ yào hē shuǐ 。
1.我要喝水。

wǒ yòng shuǐ xǐ shǒu
2.我用水洗手。

wǒ yòng shuǐ yǎng jīn yú 。
3.我用水養金魚。

wǒ huì zhēn xī yòng shuǐ 。
4.我會珍惜用水。

歌曲：

xué yóu yǒng
學游泳

xiǎo xiǎo shǒu ér pāi shuǐ huā ,
小小手兒拍水花，

pá yī xià ya dēng yī xià ,
爬一下呀蹬一下，

xiàng xiǎo yú ya xiàng qīng wā ,
像小魚呀像青蛙，

yóu dé kuài , dǐng guā guā
游得快，頂呱呱。

家長如何協助幼兒：

家長在安全的環境下在家中示範燒開水，讓幼兒觀察水沸騰變水蒸氣的過程（氣態）。待水冷卻後，和幼兒一起把水倒進容器裡，再放入冰箱製造冰（固態），最後把冰放在常溫下，觀察冰變成水的過程（液態）。