

Sharing The Planet

Central Idea: Living and nonliving things in ecosystems are interconnected and impact each other
Upper & Lower Kindergarten Unit Newsletter

Lines of inquiry

- How living things and nonliving things are connected
- The role of living things in our environment
- How living things share the environment

ATLs

- Research Skills
- Thinking Skills

Key Concepts

- Form
- Function
- Responsibility

Related Concepts

- Classification (Science)
- Ecosystem (Science)
- Research (Language)
- Sequence (Language)

Learner Profile

- Inquirer
- Reflective
- Principled

Transdisciplinary Learning

(Additional learning objectives for UK students are highlighted in blue)

Language

- Extend vocabulary, exploring the meanings and sounds of new words
- Presenting in front of a group, with some facilitation
- Discuss information conveyed by illustrations in simple picture and reference books
- **Revise or confirm predictions made based on evidence from a story**

Maths

- Sort familiar objects to identify their similarities and differences, justifying decisions
- Interpret living graphs
- Create Venn diagrams to explore relationships between data
- **Interpret data by comparing quantities of charts**

Art

- Use their imagination and experiences to inform their art making
- Combine different formal elements to create a specific effect
- Ask questions about artworks
- **Describe similarities and differences between artworks**

PSPE

- Talk about interactions with the environment
- Work as part of a group or class
- **Identify and understand the consequences of actions**

Science

- Identify needs of living things
- Explain how plants and animals depend on each other to survive
- Classify and sort objects with a variety of properties and confidently explains reasoning
- **Compare characteristics of living and non-living things**

Social studies

- Explain how they are part of a community
- **Explain how environment impacts the way people live**

By the end of this unit:

Children will expand their understanding of the world around them as they explore the connections of living and nonliving things in their environment. As we explore the unit, children will also understand the consequences of their actions on the environment and foster a sense of responsibility as global citizens.

How you can support your child at home

- Discover the differences between living and nonliving things through various books or the internet.
- Go for a nature walk and introduce your child to different living things, such as insects, birds and various plants, and nonliving things, such as rocks, water and weather.
- Discuss environmentally conscious actions and their importance.
- Look after a plant or pet at home. Discuss with your child their responsibility towards keeping it safe and well.



共享地球

中心思想：生態系統中的生物與非生物的相互聯繫與影響 高低班單元通訊

探究線索

- 生物和非生物之間的聯繫
- 生物在環境中的角色作用
- 生物如何共享環境

學習方法技能

- 研究技能
- 思考技能

重要概念

- 形式
- 功能
- 責任

相關概念

- 分類 (科學)
- 生態系統 (科學)
- 研究 (讀寫能力)
- 序列 (讀寫能力)

學習者培養目標特質

- 積極探究
- 及時反思
- 堅持原則

超學科主題學習 (藍色顯示的部分為高班的學習目標)

語言

- 聆聽老師朗讀圖書，初步掌握句子的結構
- 明白故事的元素，包括角色、事件、情節及結束
- 能掌握字型結構，把文字寫出來，對部首有初步的認識
- 能結合情境去理解一些表示因果和假設等相對複雜的句子

數學

- 對熟悉的物件進行分類，找出它們的異同並給予合理的證明
- 闡釋生活圖表
- 創建維恩圖探究數據之間的關係
- 闡釋維恩圖以探究數據之間的關係

藝術

- 運用想像力和經驗來了解藝術創作
- 結合不同形式的元素來創造特定的效果
- 詢問有關藝術品的問題
- 描述藝術品之間的異同

體育、社交和個人教育

- 討論與環境的相互作用
- 成為小組和班上其中一份子
- 識別並了解行動的後果

科學

- 識別生物的需求
- 解釋動植物如何相互依存
- 對具有各種屬性的物件進行分類和排序，並自信地解釋推理
- 比較生物和非生物的特徵

社會學

- 說明他們如何成為社區的一分子
- 說明環境如何影響人們的生活方式

單元完結後，我們希望：

在探索環境中生物和非生物之間的聯繫時，小朋友們能加深對周圍世界的了解。在探索本單元的過程中，小朋友們還能了解他們的行為對環境造成的後果，並培養作為全球公民的責任感。

在家中的活動建議：

- 引導小朋友透過各種書籍或互聯網了解生物和非生物之間的區別
- 帶小朋友親近大自然，在徒步過程中向孩子介紹不同的生物，如昆蟲、鳥類和各種植物，以及非生物，如岩石、水和天氣。
- 和小朋友討論具有環保意識的行動及其重要性
- 學習照顧家中的植物或寵物，並與小朋友討論他們有責任保證植物或者寵物的安全和健康。



共享地球

中心思想：生態環境中的生物與非生物的相互聯繫與影響
高低班單元通訊（海龜班）

親愛的家長：

本單元的主題是《共享地球》，人類生存在地球上，每天都和大自然相處。大自然孕育了所有生命和物種，為人類文明的產生和發展提供物質基礎，土地和海洋為我們提供食物，樹木為我們調節空氣，我們要敬畏自然，尊重自然，順應自然，保護自然。本單元，我們將通過小角落看大世界，讓孩子們通過動物界的青蛙、蝴蝶和螞蟻去了解牠們與人類的聯繫，探討如何與大自然共存發展，創造更美好的明天。

周老師

詞語

luǎn

卵

yǒng

蛹

kē dǒu

蝌蚪

máo chóng

毛蟲

qīng wā

青蛙

hú dié

蝴蝶

chí táng

池塘

kūn chóng

昆蟲

句子：

chí táng lǐ yǒu qīng wā 。
池塘裡有青蛙。

huā cóng zhōng yǒu hú dié
花叢中有蝴蝶。

wǒ men yào bǎo hù dà zì rán 。
我們要保護大自然。

兒歌：

dì qiú shì wǒ men de jiā

地球是我們的家

tiān kōng shì bái yún de jiā cǎi hóng shì yán sè de jiā 天
空是白雲的家 彩虹是顏色的家

dà yǔ shì shuǐ zhū de jiā kōng qì shì dà fēng de jiā
大雨是水珠的家 空氣是大風的家

hé liú shì xiǎo yú de jiā gāo shān shì sēn lín de jiā
河流是小魚的家 高山是森林的家

lǜ shù shì xiǎo niǎo de jiā dà dì shì cǎo yuán de jiā
綠樹是小鳥的家 大地是草原的家

dì qiú shì wǒ men de jiā yī gè kuài lè de jiā
地球是我們的家 一個快樂的家

dì qiú shì wǒ men de jiā yī gè yǒng yuǎn de jiā
地球是我們的家 一個永遠的家



本單元結束，我們希望

幼兒能夠說出青蛙和蝴蝶的成長過程以及牠們對人類的貢獻。學會怎樣保護和愛護大自然的樹木、動物及大自然的一切，做到不傷害大自然的生物，並與之和平相處。